

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МДОАУ «Детский сад «Чебурашка» п. Кирпичный Завод»**

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад «Чебурашка» п. Кирпичный Завод» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- изменением в Сан-Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41;

- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

1. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозайка-Синтез Москва 2008.
2. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозайка-Синтез, Москва 2007.
3. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.
4. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозаика-Синтез, Москва 2005.
5. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозаика-Синтез, Москва 2006.
6. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозайк-Синтез, Москва 2005.
7. Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России Москва, 2005
8. Программа «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» Комарова Т.С., Филипс О.Ю., Педагогическое общество России Москва, 2005
9. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Минтез, Москва 2006.
10. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозайка-Минтез, Москва 2006
11. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005
12. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., , Мозайка-Минтез, Москва 2006
13. Программа «Гармония» Тарасова В.К., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., Трубникова М.А., Москва 2000.
14. Программа «Ритмическая мозайка» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2000

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

* *социально-коммуникативное развитие* – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности».
* *познавательное развитие* – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы», «Приобщение к социокультурным ценностям».
* *речевое развитие* – «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Воспитание любви и интереса к художественному слову».
* *художественно-эстетическое развитие – «*Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация», «Конструктивно- модельная деятельность», «Музыкальная деятельность».
* *физическое развитие детей* – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей в возрасте:

Разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности

- первая младшая подгруппа детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

- вторая младшая подгруппа детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности

- средняя подгруппа детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- старшая подгруппа детей от 5 до 6 лет– не более 25 минут;

-подготовительная к школе подгруппа детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей в возрасте:

Разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности

- первая младшая подгруппа детей от 2 до 3 лет – не более 20 минут;

- вторая младшая подгруппа детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности

- средняя подгруппа детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

- старшая подгруппа детей от 5 до 6 лет– не более 45 минут;

-подготовительная к школе подгруппа детей от 6 до 7 лет – не более 1.5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С учетом разновозрастных групп занятия проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально. С детьми раннего возраста жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В соответствии с п.11.8. Сан-Пин 2.4.1.3049-13 на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. Программой, разработанной самостоятельно, учитывающей потребности, интересы и мотивы детей подготовительной к школе группы и их родителей –«Наш край родной». Проводится один раз в неделю, во второй половине дня.
2. Программой, разработанной самостоятельно, учитывающей потребности, интересы и мотивы педагогов и родителей детей разновозрастной группы детей раннего и дошкольного возраста – «Чистюлька». Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность, в ходе режимных моментов.

***Используемые пособия по реализации Программы части, формируемой участниками образовательных отношений***

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Книга для воспитателей детского сада/ Н.В. Алешина -М.:, Сфера, 2009. - 127с.

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада / Н.В. Алешина - М.:, Сфера, 2011 - 132с.
2. Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Ю.Е. Антонов, Л.В., Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова - М.: АРКТИ, 2003 - 132 с.
3. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова - Волгоград: Учитель, 2013 - 67с.
4. **Объем непосредственной образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Обязательная часть** | | | | разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности | | | | | разновозрастная  группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности | | | | | | | |
|  | |  | | | | Первая младшая подгруппа  2-3 года | | Вторая младшая подгруппа  3-4 года | | | Средняя подгруппа  4-5 лет | Старшая подгруппа  5-6 лет | | Подготовительная к школе подгруппа  6-7 лет | | | | |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | | | | 10 мин. | | 15 мин. | | | 20 мин. | 20мин | | 30 мин. | | | | |
| **Образовательные области/ виды образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1.1.*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | |  | | | | | | | | | ***1***  ***30 мин.*** | | | |
|  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. | | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  **«Наш край родной»** | | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | | 1  (30 мин) | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Чистюлька»**  Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. | | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности. | | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов  . | | | | | | | | | | | | |
| ***1.2.*** | ***Познавательное развитие*** | | | | | ***1***  ***(10мин)*** | | ***2***  ***(30мин)*** | | | ***2***  ***(40мин)*** | ***3***  ***(1ч15мин)*** | | ***4***  ***(2ч)*** | | | | |
|  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | | | |  | | *1*  *(15 мин)* | | | *1*  *(20мин)* | *1*  *(25мин)* | | *1*  *(30мин)* | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | | | | | *1*  *(25мин)* | | *2*  *(1ч)* | | | | |
|  | | *Ознакомление с миром природы* | | | *1*  *(10мин)* | | *1*  *(15мин)* | | | *1*  *(20мин)* | *1*  *(25мин)* | |  | | | | |
|  | | *Ознакомление с предметным окружением* | | |
|  | | *Ознакомление с социальным миром* | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | *1 (30мин)* | | | | | |
|
| ***1.3*** | ***Речевое развитие*** | | | | | ***2***  ***(20мин)*** | | ***1***  ***(15мин)*** | | | ***1***  ***(20мин)*** | ***2***  ***(50мин)*** | | ***2***  ***(1ч)*** | | |
|  | Развитие речи | | | | | | 2  (20мин) | 1  (15мин)  . | | | 1  (20мин) | 1  (25мин) | | 1  (30мин) | | | |
| Художественная литература | | | | | | В ходе режимных моментов, ежедневно | | | | | 1  (25 мин) | | 1  (30мин) | | | |
| ***1.4.*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | ***4***  ***(40мин)*** | | ***4***  ***(1ч)*** | | | ***4***  ***(1ч20мин)*** | ***5***  ***(2ч5мин)*** | | ***5***  ***(2ч30 мин)*** | | | |
|  | Приобщение к искусству | | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | | | |
| Изобразительная деятельность | | | | Рисование | 1  (10мин) | | 1  (15мин) | | | 1  (20мин) | 2  (50мин) | | 2  (1ч) | | | |
| Лепка | 1 р.через неделю.  (10мин) | | 1 р.через неделю  (15мин) | | | 1 р.через неделю  (20мин) | 1 р.через неделю  (25мин) | | 1 р.через неделю  (30мин) | | | |
| Аппликация | 1 р.через неделю | | 1 р.через неделю | | | 1 р.через неделю | 1 р.через неделю | | 1 р.через неделю  1(30мин) | | | |
|  | | | |
| Конструктивно- модельная деятельность | | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | | | |
| Музыкальная деятельность | | | | | 2  (20мин) | | 2  (30мин) | | | 2  (40мин) | 2  (50мин) | | 2  (1ч) | | | |
| ***1.5*** | ***Физическое развитие*** | | | | | ***3***  ***(30мин)*** | | ***3***  ***(45мин)*** | | | ***3***  ***(1ч)*** | ***3***  ***(1ч15мин)*** | | ***3***  ***(1ч30мин)*** | | | |
| Физическая культура | | | Занятия на открытом воздухе | | 3  (30мин) | | 3  (45мин) | | | 3  (1ч) | 2  (50мин) | | 2  (1ч) | | | |
| Занятия в помещении | |  | |  | | |  | 1  (25мин) | | 1  (30мин) | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | | | | |
|  | **Всего образовательной нагрузки**  **(количество занятий/минут)** | | | | | **10**  **(1ч 40мин)** | | **10**  **(2ч 30мин)** | | | **10**  **(3ч**  **20мин)** | **13**  **(5ч 25мин)** | | **15**  **(7ч**  **30мин)** | | | |

**2. РЕЖИМ ДНЯ**

(холодный период года с 03.09.2018-29.05.2019)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности | | | Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности | | | | |
| Подгруппы | Первая младшая подгруппа | | Вторая  младшая  подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | | Подготовительная к школе подгруппа | |
| Возраст детей | 2-3 года | | 3-4 года | (4-5 лет) | (5-6лет) | | (6-7 лет) | |
| Режим работы группы | 10 | | 10 | 12 | 12 | | 12 | |
| Компоненты распорядка |
| Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность. | 7.30-9.00 | 7.30-9.00 | | 7.00-9.00 | | 7.00-9.00 | | 7.00-9.00 |
| Утренняя гимнастика | 9.00 -9.06 | 9.00 -9.06 | | 9.00 -9.08 | | 9.00 -9.10 | | 9.00 -9.10 |
| Завтрак | 9.06-9.35 | 9.06-9.35 | | 9.08-9.35 | | 9.10-9.35 | | 9.10-9.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. | 9.35 -10.00 | 9.35 -10.00 | | 9.35 -10.00 | | 9.35 -9.45 | | 9.35 -9.45 |
| Образовательная деятельность | 10.00-10.10  10.15-10.25 | 10.00-10.15  10.20-10.35 | | 10.00-10.20  10.25-10.45 | | 9.45-10.10  10.15-10.40 | | 9.45-10.15  10.20-10.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 10.25-11.00 | 10.35-11.00 | | 10.45-11.00 | | 10.40-11.00 | | 10.50-11.00 |
| Второй завтрак | 11.00-11.10 | 11.00-11.10 | | 11.00-11.10 | | 11.00-11.10 | | 11.00-11.10 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) | 11.10-11.20 | 11.10-11.20 | | 11.10-11.20 | | 11.10-11.20 | | 11.10-11.20 |
| Прогулка | 11.20-12.10 | 11.20-12.10 | | 11.20-12.10 | | 11.20-12.10 | | 11.20-12.10 |
| Возвращение с прогулки | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 | | 12.10-12.20 | | 12.10-12.20 | | 12.10-12.20 |
| Самостоятельная деятельность ( игры, личная гигиена, подготовка к обеду) | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | | 12.20-12.30 | | 12.20-12.30 | | 12.20-12.30 |
| Обед | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 | | 12.30-12.50 | | 12.40-12.50 | | 12.40-12.50 |
| Самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена, подготовка ко сну) | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | | 12.50-13.00 | | 12.50-13.00 | | 12.50-13.00 |
| Сон | 13.00-16.00 | 13.00-16.00 | | 13.00-15.15 | | 13.00-15.15 | | 13.00-15.15 |
| Постепенный подъем. | 16.00-16.15 | 16.00-16.15 | | 15.15-15.25 | | 15.15-15.25 | | 15.15-15.25 |
| Самостоятельная деятельность( игры, личная гигиена, подготовка к полднику) |  |  | | 15.25-16.00 | | 15.25-16.00 | | 15.25-16.00 |
| Полдник | 16.15-16.30 | 16.15-16.30 | | 16.00-16.15 | | 16.00-16.15 | | 16.00-16.15 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к занятиям) |  |  | | 16.15-16.30 | | 16.15-16.25 | | 16.15-16.25 |
| Образовательная деятельность |  |  | |  | | 16.25-16.45 | | 16.25-16.45 |
| Самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) | 16.30-16.40 | 16.30-16.40 | | 16.30-16.40 | | 16.45-15.55 | | 16.45-16.55 |
| Прогулка | 16.40-17.30 | 16.40-17.30 | | 16.40-17.15 | | 16.55-17.20 | | 16.55-17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность |  |  | | 17.15-17.30 | | 17.20-17.30 | | 17.20-17.30 |
| Ужин |  |  | | 17.30-17.50 | | 17.30-17.50 | | 17.30-17.50 |
| Самостоятельная деятельность( игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) |  |  | | 17.50-18.00 | | 17.50-18.00 | | 17.50-18.00 |
| Прогулка |  |  | | 18.00-18.30 | | 18.00-18.30 | | 18.00-18.30 |
| Уход детей домой |  |  | | 18.30-19.00 | | 18.30-19.00 | | 18.30-19.00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |
| Прогулка | 2 ч. 20 мин | 2 ч. 20 мин | 2 ч. 20 мин | 2 ч. 20 мин | 2 ч. 20 мин |
| Сон | 3ч. 00 мин. | 3ч. 00 мин | 2 ч. 15 мин | 2 ч. 15 мин | 2 ч. 15 мин |
| Самостоятельная деятельность | 4ч. 40 мин | 4 ч. 30 мин | 4 ч. 20 мин | 4 ч 05 мин | 3 ч. 55 мин |

**Режим дня**

(теплый период года с 01.06.2019-31.08.2019)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности | | | Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности | | | | |
| Подгруппы | Первая младшая подгруппа | | Вторая  младшая  подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | | Подготовительная к школе подгруппа | |
| Возраст детей | 2-3 года | | 3-4 года | (4-5 лет) | (5-6лет) | | (6-7 лет) | |
| Режим работы группы | 10 | | 10 | 12 | 12 | | 12 | |
| Компоненты распорядка |
| Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность.  (на улице) | 7.30-9.00 | 7.30-9.00 | | 7.00-9.00 | | 7.00-9.00 | | 7.00-9.00 |
| Утренняя гимнастика  (На улице) | 9.00 -9.06 | 9.00 -9.06 | | 9.00 -9.08 | | 9.00 -9.10 | | 9.00 -9.10 |
| Завтрак | 9.06-9.35 | 9.06-9.35 | | 9.08-9.35 | | 9.10-9.35 | | 9.10-9.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. | 9.35 -10.00 | 9.35 -10.00 | | 9.35 -10.00 | | 9.35 -9.45 | | 9.35 -9.45 |
| Образовательная деятельность | 10.00-10.10  10.15-10.25 | 10.00-10.15  10.20-10.35 | | 10.00-10.20  10.25-10.45 | | 9.45-10.10  10.15-10.40 | | 9.45-10.15  10.20-10.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 10.25-11.00 | 10.35-11.00 | | 10.45-11.00 | | 10.40-11.00 | | 10.50-11.00 |
| Второй завтрак | 11.00-11.10 | 11.00-11.10 | | 11.00-11.10 | | 11.00-11.10 | | 11.00-11.10 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) | 11.10-11.20 | 11.10-11.20 | | 11.10-11.20 | | 11.10-11.20 | | 11.10-11.20 |
| Прогулка | 11.20-12.10 | 11.20-12.10 | | 11.20-12.10 | | 11.20-12.10 | | 11.20-12.10 |
| Возвращение с прогулки | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 | | 12.10-12.20 | | 12.10-12.20 | | 12.10-12.20 |
| Самостоятельная деятельность ( игры, личная гигиена, подготовка к обеду) | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | | 12.20-12.30 | | 12.20-12.30 | | 12.20-12.30 |
| Обед | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 | | 12.30-12.50 | | 12.40-12.50 | | 12.40-12.50 |
| Самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена, подготовка ко сну) | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | | 12.50-13.00 | | 12.50-13.00 | | 12.50-13.00 |
| Сон | 13.00-16.00 | 13.00-16.00 | | 13.00-15.15 | | 13.00-15.15 | | 13.00-15.15 |
| Постепенный подъем. | 16.00-16.15 | 16.00-16.15 | | 15.15-15.25 | | 15.15-15.25 | | 15.15-15.25 |
| Самостоятельная деятельность( игры, личная гигиена, подготовка к полднику) |  |  | | 15.25-16.00 | | 15.25-16.00 | | 15.25-16.00 |
| Полдник | 16.15-16.30 | 16.15-16.30 | | 16.00-16.15 | | 16.00-16.15 | | 16.00-16.15 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к занятиям) |  |  | | 16.15-16.30 | | 16.15-16.25 | | 16.15-16.25 |
| Образовательная деятельность |  |  | |  | | 16.25-16.45 | | 16.25-16.45 |
| Самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) | 16.30-16.40 | 16.30-16.40 | | 16.30-16.40 | | 16.45-15.55 | | 16.45-16.55 |
| Прогулка | 16.40-17.30 | 16.40-17.30 | | 16.40-17.15 | | 16.55-17.20 | | 16.55-17.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность |  |  | | 17.15-17.30 | | 17.20-17.30 | | 17.20-17.30 |
| Ужин |  |  | | 17.30-17.50 | | 17.30-17.50 | | 17.30-17.50 |
| Самостоятельная деятельность( игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) |  |  | | 17.50-18.00 | | 17.50-18.00 | | 17.50-18.00 |
| Прогулка |  |  | | 18.00-18.30 | | 18.00-18.30 | | 18.00-18.30 |
| Уход детей домой |  |  | | 18.30-19.00 | | 18.30-19.00 | | 18.30-19.00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |
| Прогулка | 2 ч. 20 мин | 2 ч. 20 мин | 2 ч. 20 мин | 2 ч. 20 мин | 2 ч. 20 мин |
| Сон | 2 ч. 15 мин. | 2 ч. 15 мин | 2 ч. 15 мин | 2 ч. 15 мин | 2 ч. 15 мин |
| Самостоятельная деятельность | 4ч. 40 мин | 4 ч. 30 мин | 4 ч. 20 мин | 4 ч 05 мин | 3 ч. 55 мин |

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в разновозрастной группе детей раннего возраста общеразвивающей направленности**

**от 2 до 4 лет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вторая подгруппа детей раннего возраста (2-3 года)** | | **Младшая подгруппа (3-4 года)** | |
| Дни недели | время | Образовательная деятельность | время | Образовательная деятельность |
| **понедельник** | **10.00-10.10**  **10.15-10.25** | 1.Формирование целостной картины мира.  2.Физическая культура | **10.00-10.15**  **10.20-10.35** | 1.Формирование целостной картины мира.  2.Физическая культура |
| **вторник** | **10.00-10.10**  **10.15-10.25** | 1.Развитие речи  2.Физическая культура | **10.00-10.15**  **10.20-10.35** | 1.ФЭМП  2.Физическая культура |
| **среда** | **10.00-10.10**  **16.15-16.25** | 1.Развитие речи  2.Музыкальная деятельность | **10.00-10.15**  **16.20-16.35** | 1.Развитие речи  2.Музыкальная деятельность |
| **четверг** | **10.00-10.10**  **10.15-10.25** | 1.Лепка/аппликация  2.Физическая культура | **10.00-10.15**  **10.20-10.35** | 1.Лепка/аппликация  2.Физическая культура |
| **пятница** | **10.00-10.10**  **16.15-16.25** | 1.Рисование  2.Музыкальная деятельность | **10.00-10.15**  **16.20-16.35** | 1.Рисование  2.Музыкальная деятельность |

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в разновозрастной группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

**от 4 до 7 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Средняя подгруппа** | | **Подгруппа детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).** | | **Подгруппа детей старшего предшкольного возраста (6-7 лет)** | |
| Дни недели | время | Образовательная деятельность | время | Образовательная деятельность | время | Образовательная деятельность |
| **понедельник** | 10.00-10.20 | 1.Развитие речи | 10.00-10.25  10.30-10.55 | 1.Развитие речи  2.Рисование | 10.00-10.30  10.35-11.05 | 1.Развитие речи  2.Рисование |
| 2-ая пол. дня | 16.25-16.45 | 2.Музыкальная деятельно | 16.00-16.25 | 3.Музыкальная деятельность | 16.00-16.30 | 3.Музыкальная деятельность |
| **вторник** | 10.00-10.20  10.25-10.45 | 1.ФЭМП  2.Физическая культура | 10.00-10.25  10.30-10.55 | 1.ФЭМП  2.Физическая культура | 10.00-10.30  10.35-11.05 | 1.ФЭМП  2.Лепка/аппликация |
| 2-ая пол. дня |  |  |  |  | 16.00-16.30 | 3.«Наш край родной» |
| **среда** | 10.00-10.20 | 1.Ознакомление с миром природы | 10.00-10.25 | 1.Ознакомление с миром природы | 10.00-10.30  10.35-11.05 | 1.Ознакомление с соц. Миром.  2.худ.лит-ра |
| 2-ая пол.  дня | 16.25-16.45 | 2.Музыкальная деятельность | 16.30-16.55 | 2.Музыкальная деятельность | 16.00-16.30 | 3 Физическая культура. |
| **четверг** | 10.00-10.20  10.25-10.45 | 1.Лепка/аппликация  2.Физическая культура | 10.00-10.25  10.30-10.55 | 1.Худ.лит-ра  2.Лепка/аппликация | 10.00-10.30  10.35-11.05 | 1.ФЭМП  2.Физическая культура |
| 2-ая пол. дня |  |  | 16.00-16.25 | 3.Физическая культура | 16.00-16.30 | 3. Музыкальная деятельность |
| **пятница** | 10.00-10.20  10.25-10.45 | 1.Рисование  2.Физическая культура | 10.00-10.25  10.30-10.55 | 1 Познават.-исслед. деятельность  2.Рисование | 10.00-10.30  10.35-11.05 | 1.Познават.исс.деятельность  2.Рисование |
| 2-ая пол.дня |  |  | 16.00-16.25 | 3.Физическая культура. | 16.00-16.30 | 3.Физическая культура |

***ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Младший возраст** | | **Старший возраст** | | |
| **Младшие**  **группы** | **Средние**  **группы** | **Старшие**  **группы** | **Подготовит.**  **группы** | |
| **Организованная деятельность** |  | 6 часов в неделю | 8 часов в неделю | | |
| **Утренняя гимнастика** | 6 минут | 8 минут | 10 минут | 10 минут | |
| **Дозированный бег** |  | 4 минуты | 6 минут | 8 минут | |
| **Упражнения после дневного сна** | 5 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | |
| **Подвижные игры** | не менее 2-4 раз в день | | | | |
| 8 минут (3 р./нед) | 15 минут(3р./нед) | 20 минут(4р/нед) | 20 минут(4 р./нед) | |
| **Спортивные игры** |  | Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю | | | |
| **Спортивные упражнения** | Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю | | | | |
|  | 12 минут | 15 минут | 15 минут | |
| **Физкультурные упражнения на прогулке** | Ежедневно с подгруппами | | | | |
| 5 мин | 12 мин | 15 минут | 15 минут | |
| **Спортивные развлечения** | 1-2 раза в месяц | | | | |
| 15 минут | 20 минут | 30 минут | 40 минут | |
| **Спортивные праздники** | 2- 4 раза в год | | | | |
| 15 минут | 20 минут | 30 минут | 40 минут | |
| **День здоровья** | Не реже 1 раза в квартал | | | | |
| 1 день в месяц | | | | 1 раз в месяц |
| **Неделя здоровья** | Не реже 1 раза в квартал | | | | |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| **Всего в день**  **Всего в неделю** | 24 мин.  1 час. | 61 мин.  5 ч. 5 мин. | 76 мин.  6 ч. 20 мин | 78мин.  6 ч. 30 мин. | |